**“文新杯”**

 **2017年上海市小学生语文综合测试活动初试试卷**

 **二、三年级组（ A 卷 ）**

**一、完卷时间为60分钟。**

**二、请在密封线内填上相应内容。**

**三、要求字迹工整，卷面整洁。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题序 | 一基础 | 二阅读 | 三 写作 | 总分 |
| 应得分 | 30 | 55 | 15 | 100分 |
| 实得分 |  |  |  |  |

**第一部分： 语言积累与运用 （30分）**

**一 把成语补充完整，再把填入的部分读一读，原来组成了我国的城市名，你知道这些城市吗？（6分）**
　至高无\_\_\_\_ \_\_\_\_枯石烂　　　　　　　　语重心\_\_\_\_ \_\_\_\_暖花开
　人才济\_\_\_\_ \_\_\_\_征北战　　　　　　 五湖四\_\_\_\_ \_\_\_\_诛笔伐
　低三下\_\_\_\_ \_\_\_\_流不息 气壮山\_\_\_\_ \_\_\_\_辕北辙

1. **用线将诗题、诗句、作者连起来 。（6分）**

 《惠崇春江晓景》   杜甫     两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

 《渔歌子》 柳宗元     孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。

 《游园不值》   叶绍翁   春色满园关不住，一枝红杏出墙来。

 《江雪》 张志和  青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。

 《绝句》   苏 轼     竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。

 《回乡偶书》 贺知章 少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。

**三、把下面的诗句补充完整。（5分）**

1、本是同根生，（              ）。

2、（             ）， 留取丹心照汗青。

3、谁言寸草心，（             ）。

4、（           ）， 一枝红杏出墙来。

5、（          ）， 西出阳关无故人。

**四、对联： 闲人免进贤人进，盗者莫来道者来。（4分）**

这副对联中的闲人指           人，贤人指 人

盗者指                人，道者指           人。

**五、一哭一笑。（4分）**

 某人外出做生意，给父母写了这样一封信：“儿的生活好痛苦一点儿也没有粮食多病少挣了很多钱”。父母读信后，一个笑一个哭。想一想，这是为什么？

 哭： 。

 笑： 。

**六、 试写广告词。（5分）**

**自产咸鸭蛋**

　　 朱悦波的奶奶60多岁了，身体还很硬朗。她在家闲着无事，就腌了咸鸭蛋，到街上去卖。刚开始卖，买的人不多。老奶奶想，别人都做广告，我也做一个。她就叫小孙子朱悦波写了一个牌子。第二天，老奶奶在摊前亮出了广告牌：自产咸鸭蛋。

不一会儿，摊前可热闹了，好多人在指手画脚地议论。老奶奶拉住一个人问：“你们在议论什么？”那人不客气地说：“老太太，您怎么能产蛋？又怎么能产咸鸭蛋呢？”

原来是这样，老奶奶连忙收了摊，找朱悦波算账去了。

聪明的同学，你说这个广告牌应该怎样写？

**第二部分：阅读理解与写作 （55分）**

**（一）读书 （15分）**

我七岁入私塾，老师就教我“三、百、千”，在“人之初，性本善……”的琅琅书声中，我开始观察、认识世界。稍大些，更好读书，一卷唐诗宋词爱不释手，掩卷常思“李杜”，写文章仿效宋朝“三苏”，曾自置“文房四宝”，学古人泼墨挥毫，也曾意志风发，游历三山五岳……

**一 仔细读上文，回答下列问题。（7分）**

1. 上面这段话中的“三、百、千”的“三”指《　　　　　　》，请写出除“人之初，性本善”外的任何一句： ， 。“百”指《百家姓》，百家姓中排头八个姓是 ， 。“李杜”指 、 两人。后人又称“李”为 ，称“杜”为 。他们也被称为“大李杜”。 （1+1+1+2+1+1分）

**二，回答问题。（2+6分）**

1. “好读书”中的“好”读音是 ，
2. “好读书”的意思是 。

3.调换这三个字的组合顺序，可得到“读好书”、“读书好”。请根据不同的意思写出相关的格言、警句。

好读书

读好书

读书好

**（二） 劝 学 （8分）**

宋 颜真卿

三更灯火五更鸡，

正是男儿读书时。

黑发不知勤学早，

白首方悔读书迟。

1 你知道这首诗表达诗人什么感情吗？把你自己的理解写下来。（5分）

2“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”这样的名句还有很多，请写一句（3分）

**（三） （10分）**

多可爱的一个孩子，虎头虎脑的，牵着父母的手高兴的嚷着，跳着。很多人都为孩子的情绪所感染，长途的劳累在孩子的笑声中慢慢消失。

大家就站在目的地野生公园的门前，排队购票入内。看到售票窗口的玻璃上写着“成人80元，小孩半票，1.1米以下免票。

我问站在前面的孩子的父亲：“他有多高？”

孩子的父亲说：“1.3米。”

“那得买半票了。”我说。

孩子的父亲并不做声，队伍慢慢移近窗口，只听到孩子的父亲在对孩子说：“进门的时候把身子蹲下来。”

孩子说：“爸爸，你放心，像公交车一样是不是？”

孩子的父亲在他的头上摸了摸。

进门检票了，孩子在进门的一刹那，突然把身子努力地“沉”下来，作出一副十分滑稽的样子，像一只小小的唐老鸭移进了大门。

或许人太多了，售票员没有发现这位学鸭子走路的孩子。

孩子一进动物园，马上恢复了原样，又蹦蹦跳跳起来。

刹那间，我觉得十分难过，为那个孩子，也为孩子的父亲。为什么呢？在那么多人面前，毫无顾忌又顺理成章的。

 孩子蹲下来的不只是身子，还有 。

1．给文章加一个标题，写在横线上。（2分）

2．从文中找出一对近义词。（2分）

（ ）——（ ）

3．“孩子的父亲在他的头上摸了摸”这个动作传达出父亲怎样的意思？（2分）

4．“我”看到这一幕，为什么觉得“十分难过”？联系上下文回答。（2分）

1. 把文章结尾补充完整写在横线上。（2分）

**（四）99分的苦恼 （22分）**

(1)我历尽坎坷，中年才得一女。望着她那与我越来越像的小尖鼻子和玲珑的小嘴，我的心头洋溢着得意和欢快。妻子认为孩子比我漂亮，比我聪明，比我有更好的气质，将来会比我更有出息。至于和院子里那些同龄孩子相比，妻子更是自豪，认为没有一个能和我们的孩子并驾齐驱。

(2)在这种情感氛围中，我们对孩子寄予了很高的期望，这期望近乎成为信仰。可是，等女儿入了小学，一年年往上升，这种信仰却一次又一次地遭到打击。最关键的是考试成绩，（ ）孩子每次考试都在90分以上，（ ）总不能使她的妈妈满意。在她看来，我们的孩子应该门门都100分才顺理成章，人家的孩子都能考到96分或97分，她感到不可理解。孩子每次拿了94分或95分回来，她脸上都没有笑容。有时孩子失误，只拿到八十几分，于是就有 （引发 引起 发生）一场暴风骤雨的可能。

(3)每当这时，首当其冲的是孩子，平时各式各样的小毛病，甚至不是毛病的小事都被她妈妈拿出来数落一顿。这时孩子默默垂泪，可怜巴巴地看着我，那眼神显然是希望我马上相救。可是妻子也在看我，那眼神显然是希望我为她找出更多责备孩子的理由。

(4)夹在两种目光中的我只好装傻。

(5)孩子自然拿我没办法，但她妈妈对孩子的数落却有了发展。原来用的是第二人称单数，“你总是”如何如何不听话，不久就变成“你们总是”如何如何，最后干脆成了“你们两个人”如何如何。这时，我如果分辩两句，其结果“你们”会立即变成“你”。孩子解放了，批判的矛头便立即转移到我头上，指责我懒散，不爱整洁，待人大大咧咧，买东西又贵又次，等等。怎么办好呢？我想最关键的还是要切实有效地帮助孩子提高成绩，于是，我开始亲自辅导孩子做作业。

(6)皇天不负苦心人。不久后的一天，孩子放学回家，老远就喊着 （走 冲 迈）进门来了：“爸——爸！”我知道这肯定是好消息了。

(7)果然带回来一个99分。

(8)我大喜。待她妈妈下班回来，我努努嘴暗示孩子把考卷奉上。我看到妻子脸上一丝微笑还没有来得及闪烁就消失了。她往椅子上一瘫：“我就是弄不明白，你为什么就拿不下那最后1分！”

(9)我大为震惊，本想顶回去：“你上小学考过几个100分？我看连90分都难得。”但是我知道，这样意气用事是绝对愚蠢的，只能破坏孩子成绩有提高所带来的良好气氛。这时我想起有种幽默理论说，幽默的要义是缓解冲突，把自己的进攻变成对方的顿悟甚至享受。

(10)我灵机一动，叹了一口气说：“都是我不好。”

(11)妻子奇怪了：“平时骄傲得不得了，这回怎么谦虚起来了？”

(12)我说：“孩子学习成绩不够理想，不是她不努力，而是她的脑子不好，天生的笨。”

(13)妻子有点不解，我继续说：“天生的笨，是遗传的原因。这有两个可能，第一个是你笨。”

(14)“这不可能。”

(15)“那就是第二种可能：我笨。”

(16)“我看这样说，还比较恰当。”

(17)“但是，这也并不能怪我。想当年，你找对象：满园里拣瓜，拣得眼花；拣了半天，拣了个傻瓜。你不怪自己，还要怪她。”

(18)女儿捂着嘴巴笑。妻子也忍不住笑了。

1. 给下列加点字注音。（2分）

 暴风**骤**雨（ ） 一**瘫**（ ）

1. 读第②段，在（ ）中填上合适的关联词语。（2分）

最关键的是考试成绩，（ ）孩子每次考试都在90分以上，（ ）总不能使她的妈妈满意。

3.结合上下文，在横线上填写最恰当的词。（从括号中选择）（4分）

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.理清文章思路，把下面概括各部分内容的几句话分别填入相应的方框内。

（只填序号）（4分）

a.妈妈不满意孩子的考试成绩。 b.父母对女儿寄寓了很高的期望。

c.矛盾暂时得到了化解。 d．99分所引起的风波。

事情的起因 发展 高潮 结果

（ ） （ ） （ ） ( ）

5. 面对99分，全家人都陷入了苦恼之中。他们各自苦恼的是什么？分别用不超过15个字来简要回答 （6分）

“孩子”的苦恼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“妈妈”的苦恼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“我”的苦恼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.下列对本文结尾含义和作用的理解，**不**正确的一项是（ ）。（4分）

a.矛盾得到彻底解决，全家皆大欢喜。

b.矛盾没有彻底解决，“笑”的背后仍有苦恼。

c.语言幽默风趣，让人发出苦恼的笑。

d.言尽而意未尽，留有让人思考的余地。

1. 读了这篇文章，你有哪些感受？请你围绕中心写一段话。

 （150个字左右，15分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |